

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор АНО ДПО

«Учебный центр «Витязь»

И.В. Петров И.В. Петров



**ПОЛОЖЕНИЕ
О НОРМАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В
АНО ДПО «УЦ «ВИТЯЗЬ»**

Тамбов 2018

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основании:

- Конституции Российской Федерации
- Федерального закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федерального закона РФ от 25.12.2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»
- других нормативных правовых актов, содержащих ограничения, запреты и обязательства для педагогических работников

1.2. Положение представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения при осуществлении педагогической деятельности в образовательной организации.

Положение является профессионально-нравственным руководством для педагогического состава образовательной организации которое:

- обязывает педагогических работников следовать принципам профессиональной этики
- предусматривает степень ответственности педагогических работников за соблюдение/уклонение от принципов профессиональной этики
- призвано помогать педагогическому составу организации отвечать на вопросы, связанные с профессиональным поведением
- регулирует отношения между участниками образовательного процесса.

1.3. Цели:

- содействие укреплению авторитета организации и обеспечение следования педагогическим составом единых норм поведения
- поддержание нравственно-этических норм деятельности педагогических работников и их профессионального поведения для достойного осуществления профессиональной деятельности и повышения эффективности выполнения должностных обязанностей
- регулирования профессионально-этических проблем во взаимоотношениях, возникающих при реализации обучения
- воспитание высоконравственной личности педагогического работника, соответствующим нормам и принципам общечеловеческой и профессиональной морали.

1.4. Положение служит основой для формирования взаимоотношений, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании.

1.5. Знание и соблюдение норм настоящего Положения является нравственным долгом каждого педагогического работника АНО ДПО «УЦ «Витязь» и обязательным критерием оценки качества его профессиональной деятельности независимо от занимаемой должности и стажа педагогической работы.

1.6. Педагогический работник, осуществляющий педагогическую деятельность или поступающий на работу в учебный центр должен изучить

пункты настоящего Положения и придерживаться их в процессе осуществления своей профессиональной деятельности.

2. Обязательства педагогических работников

2.1. Обязательства педагогических работников как педагогов

2.1.1. Педагогические работники при всех обстоятельствах должны сохранять честь и достоинство, при осуществлении профессиональной деятельности.

2.1.2. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники должны придерживаться следующих принципов:

- законность
- профессионализм
- компетентность
- ответственность
- справедливость
- честность
- гуманность
- демократичность
- объективность
- взаимоуважение
- конфиденциальность.

2.1.3. Педагогические работники, осознавая ответственность перед гражданами, обществом и государством, призваны:

- оправдать доверие и уважение общества к своей профессиональной деятельности, прилагать усилия для повышения ее престижа
- исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне
- признавать, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
- осуществлять деятельность в пределах своих полномочий
- соблюдать беспристрастность, исключая возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических, общественных, религиозных объединений, профессиональных или социальных групп и организаций
- исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей
- уведомлять администрацию учебного центра обо всех случаях обращения к педагогическому составу каких-либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений
- соблюдать установленные действующим законодательством ограничения и запреты при исполнении профессиональных обязанностей
- проявлять корректность и внимательность в обращении с участниками отношений в сфере образования

- способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию

- придерживаться правил делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением возложенных на учебный центр социальных функций

- принимать, предусмотренные законодательством Российской Федерации, меры по недопущению возникновения и урегулированию возникших случаев конфликтов интересов

- быть требовательным к себе, стремиться к самосовершенствованию

- поддерживать все усилия по продвижению демократии и прав человека через образование

- не терять чувство меры и самообладания

- соблюдать правила русского языка, культуру речи, не допускать использованию нецензурной лексики и оскорбительных высказываний

- постоянно стремиться к более эффективному расходованию ресурсами, находящимися в сфере персональной ответственности

- соблюдать деловой стиль, опрятность, аккуратность во внешнем виде

- поддерживать порядок на рабочем месте.

2.1.4. Важным показателем профессионализма педагогических работников является культура речи, проявляющаяся в их умении грамотно, доходчиво и точно передавать мысли, придерживаясь следующих речевых норм:

- ясности

- грамотности

- содержательности

- логичности

- доказательности

- лаконичности

- уместности в конкретной ситуации

2.1.5. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники обязаны воздерживаться от:

- поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником своих должностных обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб их репутации или авторитету учебного центра

- пренебрежительных отзывов о деятельности учебного центра

- преувеличения своей значимости и профессиональных возможностей

- проявления лицемерия и лжи

- любого вида высказываний и действий дискриминационного или оскорбительного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений

- резких и циничных выражений оскорбительного характера, связанных с физическими недостатками человека

- грубости, злой иронии, пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений

- угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение

- пренебрежения правовыми и моральными нормами, использования средств, несоответствующих требованиям закона, нравственным принципам и нормам.

2.1.6. Педагогическим работникам необходимо принимать меры по обеспечению безопасности и конфиденциальности информации, за несанкционированное разглашение которой они несут ответственность или которая стала им известна в связи с исполнением ими своих должностных обязанностей.

2.1.7. Во время учебных занятий и любых официальных мероприятий не допускаются телефонные переговоры, звуковые сигналы мобильных телефонов должны быть отключены.

2.1.8. При разрешении конфликтной ситуации, возникшей между педагогическими работниками, приоритетным является учет интересов учебного центра в целом.

2.1.9. Если педагогический работник не уверен в том, как действовать в сложной этической ситуации, он имеет право обратиться к директору учебного центра за разъяснением, в котором ему не может быть отказано.

2.2. Обязательство педагогических работников перед обучающимися заключаются в:

- признании уникальности личности обучающегося

- выборе подходящего стиля общения, основанном на взаимном уважении

- обеспечении индивидуального подхода к каждому слушателю учебного центра для раскрытия его потенциала

- выборе наиболее приемлемых в конкретной ситуации методов обучения

- совершенствовании системы преподавания, нацеленной на повышение мотивации у обучающихся

- защите интересов слушателей

- осуществлении должной заботы и обеспечении конфиденциальности

- стремлении стать для обучающихся положительным примером, на основе личного опыта

- применении мер воздействия к обучающимся только на основе действующих законодательных и моральных норм.

2.2.1. В процессе взаимодействия с обучающимися педагогические работники обязаны воздерживаться от:

- навязывания им своих предпочтений

- предвзятой и необъективной оценки их деятельности, и поступков

- предвзятой и необъективной оценки действий законных представителей обучающихся
- отказа от объяснения неосвоенного обучающимися учебного материала, ссылаясь на их личностные и психологические недостатки
- требовать дополнительную плату или вознаграждение за образовательные услуги, консультации
- проводить на учебных занятиях явную политическую или религиозную агитацию
- курения в помещениях и на территориях учебного центра
- употребления алкогольных напитков в рабочее время.

2.3. Обязательства педагогических работников перед коллегами заключаются в:

- поддержании атмосферы коллегиальности, уважения их профессионального мнения и убеждений
- готовности оказать профессиональную помощь, совет
- оказании помощи в процессах взаимного оценивания, предусмотренного действующими законодательными нормами
- поддержании и продвижении интересов учебного центра и его представителей.

2.3.1. В процесс взаимодействия с коллегами педагогические работники обязаны воздерживаться от:

- пренебрежительных отзывах о работе других педагогических работников
- предвзятого необъективного отношения к ним
- обсуждения их недостатков и личной жизни
- фамильярности в отношениях с коллегами.

2.4. Обязательства педагогических работников перед администрацией учебного центра заключаются в:

- выполнении разумных и правомочных указаний администрации и их оспаривание в рамках действующего законодательства
- обязанности придерживаться норм профессиональной этики.

3. Обязательство администрации учебного центра перед педагогическими работниками

3.1. Администрация учебного центра должна быть для других педагогических работников образцом профессионализма, безупречной репутации, призвана формировать в учебном центре благоприятный морально-психологический климат.

3.2. Администрация учебного центра должна делать все возможное для полного раскрытия способностей и умений каждого педагогического работника.

3.3. Администрации учебного центра следует:

- формировать установки на сознательное соблюдение норм настоящего Положения

- быть примером неукоснительного соблюдения принципов и норм настоящего Положения

- своевременно предоставлять педагогическим работникам полный объем информации, необходимой для осуществления ими профессиональной деятельности

- помогать педагогическим работникам, оказывать морально-психологическую поддержку, вникать в запросы и нужды

- регулировать взаимоотношения в коллективе на основе принципов и норм профессиональной этики

- избегать фамильярности в отношениях с педагогическими работниками

- соблюдать субординацию

- пресекать интриги, слухи, сплетни, проявления подлости, лицемерия в коллективе

- обеспечивать рассмотрение без промедления фактов нарушения норм профессиональной этики и принятие по ним объективных решений

- способствовать максимальной открытости и прозрачности деятельности учебного центра с тем, чтобы не допустить возникновения ситуаций, когда из-за недостатка необходимой информации в обществе или у отдельных граждан появляются сомнения в законности действий педагогических работников.

3.4. Представитель администрации не имеет морального права:

- перекладывать свою ответственность на подчиненных

- использовать служебное положение в личных интересах

- проявлять формализм, высокомерие, грубость

- создавать условия для доноительства в коллективе

- предоставлять покровительство, возможность карьерного роста по признакам родства, землячества, личной преданности, приятельских отношений, религиозной принадлежности

- требовать и собирать информацию о личной жизни педагогического работника, не связанной с выполнением им своих трудовых обязанностей

- умышленно использовать свои должностные полномочия и преимущества вопреки интересам организации, исходя из мотивов приобретения личной выгоды.

4. Ответственность за нарушение настоящего Положения

4.1. Нарушение требований настоящего Положения квалифицируется как неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическим работником своих обязанностей, которое учитывается при проведении его аттестации и влечет либо моральное воздействие, либо одно из установленных трудовым законодательством дисциплинарных взысканий.

Пронумеровано, пронумеровано, скреплено печатью
на (4) лист из всього

Директор АНО ДПО «УЦ «Витязь» Звезд И.В. Петров

